

Конспект урока по обществознанию (праву).

Тема: «Семейные правоотношения».

Добрый день, дорогие учащиеся!

Сегодня тема нашего занятия «Семейные правоотношения». Наверное, Вам известна фраза «посидеть, поговорить за семейным круглым столом» или «в тесном семейном кругу». Поэтому сегодня мы с Вами будем проводить обсуждение за своеобразным круглым столом (*учителю: предварительно до урока расставить столы соответствующим образом*).

Давайте для начала определим содержание нашей беседы: что же такое семья, по Вашему мнению? *(2-3 ответа учащихся)*

Семья – это союз лиц, соединенных правами и обязанностями. В каких случаях возникают данные права и обязанности? *(1-2 ответа учащихся озвучить или подтвердить правильный ответ: в случае вступления двух лиц в законный брак.*

Согласно юридическим положениям брак, заключенный на добровольной основе и зарегистрированный в соответствии с законом, называется гражданским, поскольку данную процедуру осуществляют органы ЗАГС – записи актов гражданского состояния.

Именно поэтому законный брак, союз лиц с целью создания семьи, называется гражданским. Таким образом, понятия, когда говорят «живут гражданским браком», т.е. без официальной регистрации, фактически не существует, и называется по-другому – сожительство.

Какие существуют обязательные условия для заключения брака? *(2-3 ответа учащихся)*

- Взаимное добровольное согласие,
- Достижение брачного возраста,
- Отсутствие других браков,
- Отсутствие близкого родства,
- Дееспособность.

А теперь давайте разберемся, какие же права и обязанности у членов семьи.

Сначала вопрос к мужской части класса: перечислите, пожалуйста, какие, по вашему мнению, семейные обязанности у женщин? *(слушаем ответы учащихся)*.

А теперь вопрос к женской части класса: ответьте, какие, по вашему мнению, есть семейные обязанности у мужчин? *(слушаем ответы учащихся)*

Учителю: исходя из ответов или самостоятельно пояснить:

При создании семьи, состоящей из мужа и жены, их права и обязанности распространяются только друг на друга. С появлением ребенка теперь оба родителя, помимо друг друга, должны исполнять **взаимные** обязанности в отношении своего ребенка.

При этом, если брак не является официально зарегистрированным, то семейные обязанности мужчины и женщины в юридическом смысле относительно друг друга могут не исполнять, но при появлении ребенка возникают их родительские обязанности при ...каком условии? *(ответ учащегося или самостоятельно)*, если их родство установлено по закону (в свидетельстве о рождении внесена соответствующая запись).

Вами уже были обозначены так называемые «мужские» и «женские» обязанности в семье. При этом следует помнить, что подобное разделение обязанностей довольно условное, поскольку перечисленное вами – это минимальные обязательные условия для жизнедеятельности любой семьи, вопросы, которые придется решать для ее обеспечения. Поэтому в каждой отдельной семье супруги самостоятельно должны определить, каким образом они разделят между собой обязанности. Однако, как вы наверное знаете, мужчина и женщина по-разному подходят к выполнению одной и той же задачи. Думаю, в некоторых ситуациях вы узнаете себя и своих родителей *(показать следующие слайды, см. ниже-8 слайдов)*.





МАМА **ПАПА**

— Я ГУЛЯТЬ

**- НАДЕНЬ ШАПКУ!
- ЗАХВАТИ МУСОРИ!
- ЗАЙДИ К ТЕТЕ ОЛЕ!
- НА ОБРАТНОМ ПУТИ
КУПИ ХЛЕБ.
- НЕДОЛГО!**

- ОК.

РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ

- НАДО ОТПРОСИТЬСЯ С РАБОТЫ.
- ПОДОЙТИ К УЧИТЕЛЮ МАТЕМАТИКИ.
- УЗНАТЬ ПРО ВЫПУСКНОЙ АЛЬБОМ.
- ПОГОВОРИТЬ С КЛАССНЫМ РУКОВОДИТЕЛЕМ.

- А В КАКОМ ТЫ КЛАССЕ?

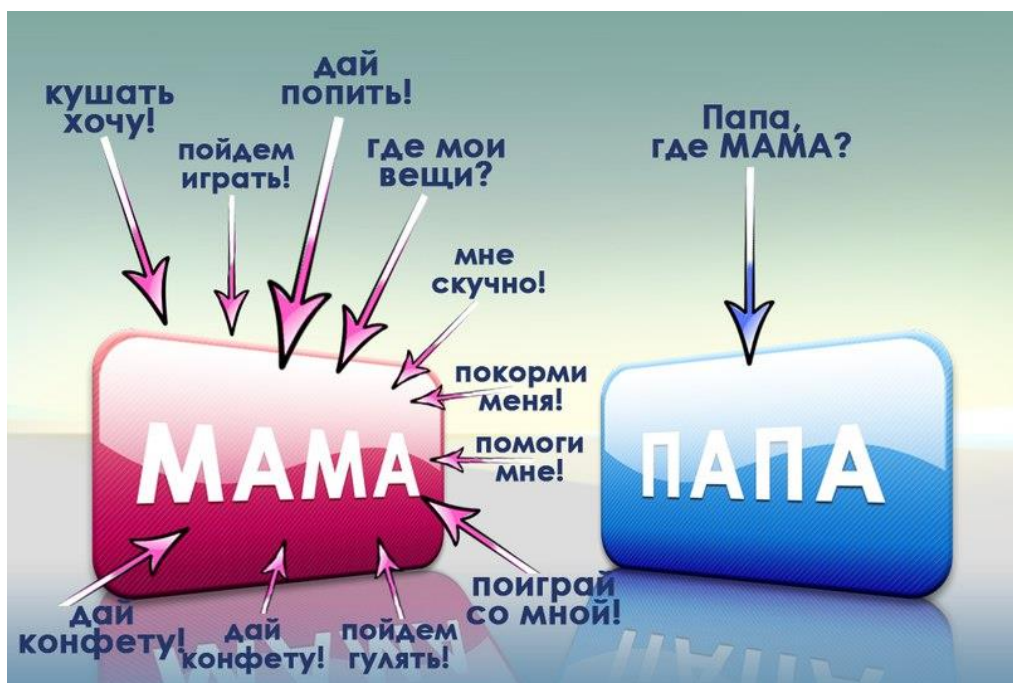
ЕДА

ГЛАВНОЕ, ЧТОБЫ ПОЛЕЗНО.

ГЛАВНОЕ, ЧТОБЫ ВКУСНО.



FISHKI.NET



Таким образом, любые семейные правоотношения можно классифицировать на две группы: на личные (неимущественные) – по вопросам определения фамилии членов семьи, их рода деятельности, места жительства и др., и на имущественные.

Имущественные правоотношения в семье могут возникнуть по вопросам личного имущества, т.е. нажитого до брака или полученного в браке по наследству или в дар, и совместного имущества, т.е. нажитого в браке.

По юридическим основаниям личное имущество после расторжения брака остается у человека, а совместное имущество может быть поделено между супругами поровну с учетом доли детей (это законный режим

имущества супругов) или по договоренности сторон (с учетом заключенного брачного договора) (договорный режим имущества супругов).

К сожалению, бывают случаи, когда одним из родителей или обоими, преследуются личные, корыстные мотивы, достижение которых приводит к нарушению прав ребенка.

Небезызвестны случаи, когда родители злоупотребляют или превышают свои права в отношении детей: физическим или моральным воздействием.

Чаще всего подобные ситуации приходится разбирать в суде, т.к. мирным путем не всегда удастся решить. Однако, к сожалению, есть случаи, когда в итоге судебного разбирательства судом выносится решение, которое одним из родителей не соблюдается. Например, если судом были разрешены встречи и участие в воспитании одному из родителей, которому другой родитель запрещает видеться с ребенком, то эти встречи должны состояться.

Однако не всеми гражданами соблюдаются вынесенные судом решения. Яркий пример: известный актер Алексей Панин на протяжении семи лет, практически с рождения дочери, не разрешал ей общаться и видеться со своей матерью, тогда как судом было вынесено решение о том, что ребенок должен проживать с матерью.

Сегодня девочке 8 лет. Некоторое время назад матери удалось забрать свою дочь, фактически выкрасть ее из школы и увезти в другой город. Однако спустя некоторое время актер вновь перевез дочь в свой дом, также выкрыв ребенка.

Обращаю ваше внимание, что понятие «выкрасть» в отношении своего ребенка в законодательстве фактически не существует, т.к. оба являются его родителями и каждый из них имеет право видеться с ребенком.

Существуют также случаи, когда более влиятельным и состоятельным родителем намеренно удерживается, выкрадывается ребенок, чтобы 1) не платить алименты, не делить имущество и 2) вырастить только в «своей» семье, по своим принятым правилам.

Однако ребенка из семьи могут забрать и специальные службы, следящие за соблюдением прав детей, и ходатайствовать об ограничении или лишении родительских прав.

В европейских странах уже достаточно давно действует ювенальная юстиция, занимающаяся семейными правоотношениями. При этом в некоторых странах наказание за недобросовестное исполнение родительских обязанностей достаточно суровое.

Например, в Великобритании или Германии оставление ребенка без присмотра считается уголовным преступлением, в США вплоть до лишения родительских прав.

Однако отсутствие действительного, а не надуманного или недоказанного факта нарушения прав ребенка не является препятствием для изъятия ребенка из семьи. Например, социальные службы скандинавских стран имеют законное право забрать ребенка даже при необоснованном подозрении. И доказать, что эти подозрения беспочвенны, очень сложно. (показать учащимся видео фрагмент о работе службы Барневарн «НОВОСТИ МИРА НОРВЕГИЯ произвол ИЗЪЯТИЕ ДЕТЕЙ ИЗ СЕМЕЙ 05,2015» на YouTube)

После дать пояснения к видео: Все дети, находящиеся на территории Норвегии, являются собственностью государства. Мать является «биологическим производителем». На детей славянской внешности приемные родители стоят в «очереди». На приемных детей им выплачивается пособие и они освобождаются от многих налогов. Ровно в 20.00. все дети должны спать.

Поэтому хочу обратить ваше внимание: когда будете планировать создание своей семьи, договоритесь заранее о возможных имущественных вопросах и вопросе воспитания детей. Потому что собственные обиды на своего супруга могут неблагоприятно отразиться на детях, которые не виноваты в том, что вы разочаровались в выборе спутника жизни. И в заключении нашего обсуждения хочу показать вам открытку, содержание которой, надеюсь, заставит вас задуматься. Благодарю за урок!

