

Тищенко Ирина Анатольевна,  
учитель немецкого языка  
ГБОУ г. Москвы «Школа №1935»

План-конспект урока  
по немецкому языку в 6-м классе  
«Jahreszeiten. Frühling»

Цель: обобщение и систематизация знаний учащихся по теме «Весна».

Задачи:

Образовательные:

- активизация тематической лексики в речевых ситуациях;
- закрепление грамматических навыков (употребление безличных предложений);
- активизация навыка и умения извлекать необходимую информацию из текста;
- развитие навыка диалогической речи с использованием опор;

Развивающие:

- развитие познавательной активности;
- развитие логического мышления и языковой догадки;
- развитие способности к сравнению, анализу;
- развитие творческой фантазии;

Познавательные:

- знакомство с миром немецкоязычного фольклора через поговорки, пословицы, приметы, рифмовки, песни;
- расширение кругозора учащихся;

Воспитательные:

- воспитание уважительного отношения к традициям другого народа;
- воспитание толерантного отношения к мнению других.

Оборудование: ноутбук с колонками, мультимедийный проектор, экран, мультимедийная презентация к уроку „Jahreszeiten. Frühling“ (автор Тищенко И.А., учитель немецкого языка ГБОУ г. Москвы «Школа №1935»).

Раздаточный материал: рабочий лист №1 текст «Herkunft der Monatsbezeichnung. Frühlingsmonate», рабочий лист №2 текст «Lest den Brief von einem Osterhasen und schreibt eine Antwort».

Планируемые результаты обучения. Метапредметные умения:

Учебно-организационные:

- ставить учебную задачу;

Учебно-информационные:

- различать повествование, описание, рассуждение;
- делать сообщение о погоде весной и о любимом времени года;
- задавать вопросы разного вида;
- соотносить немецкие и русские пословицы и поговорки;

Учебно-логические:

- систематизировать информацию;
- выделять главное и формулировать выводы;

Учебно-коммуникативные:

- вести диалог-расспрос по теме «Весна»;
- высказывать суждения
- слушать друг друга.

## Ход урока

Этап урока	Действия учителя	Действия учащихся	Оборудование
Организационный момент 2 минуты	Guten Morgen, Kinder! Ich freue mich euch zu sehen. Wie geht es euch? Der wievielte ist heute? Welcher Wochentag ist heute?	Guten Morgen! Называют дату и день недели.	
	Welches Thema hat unsere Stunde? Das Rätsel hilft uns dabei. Seht auf den Bildschirm und löst das Rätsel. Richtig! Wer kann das Thema der Stunde nennen?	Отгадывают загадку и называют тему урока: Im Frühling Das Thema der Stunde heißt „Jahreszeiten. Frühling.“	Slide 2 Löst das Rätsel  Slide 3 Jahreszeiten. Frühling
	Ich mag diese Jahreszeit. Es taut, die Vögel kommen schon aus den warmen Ländern zurück und manchmal können wir schon unter den Bäumen die ersten Blumen finden. Wollen wir uns „die Frühlingsgedanken“ ansehen und den romantischen Satz lesen. Was meint ihr dazu?	Читают предложение, высказывают свое мнение. z.B. Im Frühling erwacht die Natur. Die Blumen blühen auf und unsere Herzen blühen auch auf, denn wir sind ein Teil der Natur.	Slide 4 Frühlingsgedanken
Целеполагание 1 минута	Sagt bitte, welche Ziele haben wir heute? Was werden wir heute machen? Das stimmt. Wir systematisieren heute in der Deutschstunde unsere Kenntnisse zum Thema „Frühling“.	Высказывают свои предположения касательно целей урока с опорой на слайд.	Slide 5 Unsere Ziele
Фонетическая зарядка 2 минуты	Jetzt machen wir Mundgymnastik. Wir trainieren den Laut Z [ts] im Zungenbrecher über den Frühling. Hört zu und sprecht nach: Zwischen zwei Zweigen zwitschern zwei Schwalben.	Повторяют за учителем слова и звуки хором и индивидуально.	Slide 6 Zungenbrecher
Активизация лексического материала по теме 2 минуты	Der Frühling ist meiner Meinung nach die schönste Jahreszeit. Kinder, wie heißen die Frühlingsmonate auf Deutsch?	Называют der März, der April und der Mai	Slide 7 Frühlingsmonate
	Alle Kinder in Deutschland lesen gern lustige Reime. Wollen wir 3 nette Reime über die Frühlingsmonate vortragen.	Читают рифмовки. Die ersten Blüten kommen im März. Es freut sich das Herz. Der April macht, was er will. Richtig Frühling wird's im Mai. Die Kinder spielen draußen und ich bin dabei.	Slide 8 Reime

<p>Чтение текста с выборочным пониманием содержания 3 минуты</p>	<p>Und warum heißen die Frühlingsmonate März, April und Mai? Ihr könnt das aus dem Text „Herkunft der Monatsbezeichnung. Frühlingsmonate“ erfahren. Das alte römische Volk verehrte viele Götter und Göttinnen. Einige Monate ihres <i>calendariums</i> standen unter dem Schutz der Götter. Ihr habt 3 Minuten. (учитель раздает учащимся рабочий лист №1 с текстами)</p>	<p>Читают про себя 3 текста. Ищут в тексте информацию о происхождении месяца марта (апреля, мая).</p>	<p>Slide 9 Herkunft der Monatsbezeichnung</p>
<p>Контроль понимания прочитанного 3 минуты</p>	<p>Ich meine, ihr habt den Text richtig verstanden. Sagt bitte, woher die Monate ihre Namen bekamen. Beginnen wir mit dem März (April, Mai).</p>	<p>Зачитывают информацию о марте, апреле и мае.</p>	<p>Slide 10 März Slide 11 April Slide 12 Mai</p>
<p>Расширение лексического запаса по теме 2 минуты</p>	<p>Sehr interessant sind die deutschen Sprichwörter über den Frühling, die die kulturellen Traditionen Deutschlands bewahren. Stellt sie bitte zusammen.</p>	<p>Соотносят части друг с другом и читают вслух немецкие пословицы. Gute Saat, gute Ernte. Mai kühl und nass füllt dem Bauer Scheuer und Fass. Der März mit dem Wasser, der April mit dem Gras.</p>	<p>Slide 13 Stellt die Sprichwörter zusammen</p>
<p>Знакомство с немецкими пословицами о весне 2 минуты</p>	<p>Findet die deutsch-russischen Äquivalente.</p>	<p>Подбирают к немецким пословицам русские эквиваленты. Gute Saat, gute Ernte. Что посеешь, то и пожнёшь Mai kühl und nass füllt dem Bauer Scheuer und Fass. Май холодный – год хлебородный. Der März mit dem Wasser, der April mit dem Gras. Март с водой – апрель с травой.</p>	<p>Slide 14 Findet die deutsch-russischen Äquivalente</p>
<p>Систематизация и обобщение знаний по теме «Весна» 3 минуты</p>	<p>Jetzt sprechen wir über das Wetter im Frühling. Vom Wetter hängen oft unsere Stimmung und Gesundheit ab. Die Wetterregeln halfen oft den Menschen das Wetter vorhersagen. Sie waren früher sehr wichtig im Bauernleben. Was meint ihr? Ist das so? Versucht bitte den Sinn folgender Wetterregeln zu erklären.</p>	<p>Читают вслух приметы и разъясняют их содержание. Обмен мнениями. Lässt der März sich trocken an, bringt er Brot für jedermann. Der April macht alle Tag' neunmal sein Spiel. Viel Gewitter im Mai- singt der Bauer Juchhei.</p>	<p>Slide 15 Das Wetter im Frühling Slide 16 Wetterregeln</p>

<p>Актуализация безличных предложений 2 минуты</p>	<p>Heute wiederholen wir die unpersönlichen Sätze. Sie werden bei der Beschreibung des Wetters gebraucht. In den unpersönlichen Sätzen steht als formales Subjekt das unpersönliche Pronomen <i>es</i>. Vor euch auf dem Bildschirm sind die sogenannten echten <i>unpersönlichen Verben</i> und die Satzkonstruktionen <i>es+Kopula+Substantiv im Nominativ</i>. Zu welchem Frühlingsmonat gehören diese Sätze?</p>	<p>Подбирают к весенним месяцам соответствующие безличные предложения. Es ist März. Es schneit manchmal. Es friert manchmal. Es taut. Es ist April. Es taut. Es regnet. Es ist Mai. Es regnet. Es donnert. Es blitzt.</p>	<p>Slide 17 Lest die "Es-Wettergeschichte"</p>
<p>Актуализация умения вести диалог-расспрос по теме « Тебе нравится весна?» 9 минут</p>	<p>Wir sprechen weiter über das Frühlingswetter. Wir bilden Dialoge. Arbeitet zu zwei. Zuerst sammelt die Wetterwörter. Die richtigen Wetterwörter könnt ihr auf der Slide sehen. Prüft bitte.</p>	<p>Работа в парах. Письменно выполняют задание. Подбирают правильно слова по теме «Погода весной». Проверяют свою работу по слайду.</p>	<p>Slide 18 Сammelt die Wetterwörter</p>
	<p>Um uns gut auf die Dialoge vorzubereiten müssen wir noch eine interessante Aufgabe machen. Sagt bitte, was für euch der Frühling bedeutet. Die schönen Bilder helfen euch dabei.</p>	<p>Отвечают на вопрос «Что означает для них весна» с помощью картинок-</p>	<p>Slide 19-21 Was bedeutet für euch der Frühling?</p>
	<p>Wir haben die Wetterwörter wiederholt und können jetzt den Dialog zum Thema „Magst du den Frühling?“ bilden. Ihr habt 3 Minuten. Wer beginnt?</p>	<p>Составляют диалог по теме «Нравится тебе весна?». В парах разыгрывают диалог.</p>	<p>Slide 22 Magst du den Frühling?</p>
<p>Релаксационная пауза 2 минуты</p>	<p>Wir haben viel gearbeitet. Und jetzt haben wir eine lustige Pause. Wollen wir das Lied von Rolf Zuckowski „Jetzt kommt die Osterzeit“ singen.</p>	<p>Поют песню о пасхальном времени.</p>	<p>Slide 23 Lustige Pause</p>
<p>Развитие навыков чтения и письменной речи. Знакомство с католической Пасхой в Германии 9 минут</p>	<p>In Deutschland feiert man viele Feste aber Ostern ist das beliebteste Frühlingsfest. Ostern ist das Fest der Auferstehung Jesu Christi und man feiert es immer am Sonntag. Ein Osterhase hat euch einen Brief geschickt und über Ostern erzählt. Lest den Brief im Arbeitsblatt №2 und schreibt eine Antwort. Füllt die Lücken aus. Die Wörter unten helfen euch.</p>	<p>Читают письмо от пасхального зайца и пишут ответ (рабочий лист №2). Выполняют задание письменно и самостоятельно.</p>	<p>Slide 24 Feiertage. Ostern  Slide 25 Lest den Brief  Slide 26 Schreibt eine Antwort</p>

	<p>Fertig? Tauscht die Arbeitsblätter mit eurem Nachbarn um! Nehmt einen roten Kuli, seht auf den Bildschirm und prüft den Brief eures Nachbarn.</p> <p>Stellt jetzt die Noten für die Arbeit eures Nachbarn.</p> <p>Wer hat eine Fünf bekommen? Wer hat eine Vier bekommen? Wer hat eine Drei bekommen?</p>	<p>Проверяют работу соседа.</p> <p>Выставляют оценки.</p> <p>Поднимают руки.</p>	<p>Slide 27 Antworten</p>
<p>Рефлексия (подведение итогов) Домашнее задание 2 минуты</p>	<p>Unsere Stunde ist zu Ende. Ihr habt heute gut gearbeitet. War die Stunde für euch interessant? Was habt ihr heute in der Deutschstunde gemacht? Zu Hause sucht bitte nach der Information über Ostern und macht eine Collage zu diesem Thema.</p>	<p>Отвечают, что они сегодня на уроке делали и что узнали нового. Высказывают свое мнение об уроке.</p>	<p>Slide 28 Was haben wir heute in der Deutschstunde gemacht?</p>
<p>Заключительное слово учителя 1 минута</p>	<p>Zum Schluss möchte ich noch ein paar Worte sagen. Der Frühling ist meine Lieblingsjahreszeit. Die Deutschen haben ihn auch gern. Viele von euch mögen den Frühling auch. Und der Frühling sagt euch „Auf Wiedersehen“ nicht... Danke für eure Arbeit. Auf Wiedersehen!</p>		<p>Slide 28 Frühlingsgedanken</p>

### **Используемая литература:**

И.Л. Бим, Немецкий язык 6 класс, учебник для общеобразовательных учреждений, М.Просвещение, 2013  
Д.Бартош, К.Бергмайер, С.Лазарева «Весенние праздники», Москва, Чистые пруды 2010  
Методический журнал „Deutsch Kreativ“ №2 (2003г.) и №1 (2011г.)  
Журналы Schrumdirum , Schrumdi изд. ЗАО «МСНК-пресс»  
Немецко-русский фразеологический словарь. Л.Э. Бинович и Н.Н. Гришин Издательство «Русский язык» Москва-1975  
Кр. Мантай, Фр. Мантай 12 месяцев в году, Готика 2000

### **Локальная сеть Интернет:**

- [aphorismen.de](http://aphorismen.de)
- [intensiv.ru](http://intensiv.ru)
- [crazylink.ru/deutsch/german-poetry.html](http://crazylink.ru/deutsch/german-poetry.html)
- [deutsche-lernseite.com](http://deutsche-lernseite.com)
- [deutsch-sprechen.ru](http://deutsch-sprechen.ru)
- [de.wikiquote.org](http://de.wikiquote.org)
- [de.wikipedia.org](http://de.wikipedia.org)
- [diros.de](http://diros.de)
- [festival.1september.ru](http://festival.1september.ru)
- [google.de](http://google.de)
- [medienwerkstatt-online.de](http://medienwerkstatt-online.de)
- [novoe.de](http://novoe.de)
- [startdeutsch.ru](http://startdeutsch.ru)
- [studygerman.ru](http://studygerman.ru)
- [tessloff.com](http://tessloff.com)
- [vashgolos7.ru](http://vashgolos7.ru)
- [yandex.ru/images](http://yandex.ru/images)

# Приложение

## Arbeitsblatt №1

### Herkunft der Monatsbezeichnung. Frühlingsmonate

**Der März** hat 31 Tage und hat seinen Namen von dem römischen Kriegsgott Mars erhalten. Im römischen Kalender war der März, genannt Martius, ursprünglich der 1. Monat im Jahr.

Im Jahre 1582 erfolgte durch Papst Gregor XIII. eine neue Einteilung der Tage und Monate und dieser „Gregorianische Kalender“ wurde sehr bald in den katholischen Ländern übernommen.

Nach dieser Einteilung war der Monat März nun wie heute der 3. Monat im Jahr. Ein alter deutscher Name für den März ist Lenzmond.

---

Der vierte Monat des Jahres, **der April**, hat 30 Tage. Seinen Namen hat er von dem lateinischen Wort „aperire“ (öffnen). Man vermutet, dass damit die sich im Frühling öffnenden Knospen gemeint sind.

Ein alter deutscher Name, der von Karl dem Großen im 8. Jahrhundert für den April eingeführt wurde, ist „Ostermond“, da das Osterfest meistens in den April fällt.

Seit dem 16. Jahrhundert ist in Europa der Brauch bekannt, am 1. April einen **Aprilscherz** zu begehen.

Die Leute versuchen, ihre Mitmenschen mit einem möglichst originellen Scherz oder einer Lügengeschichte in den April zu schicken.

---

**Der Mai** ist mit 31 Tagen der fünfte Monat des Jahres im Gregorianischen Kalender. Er wurde nach der römischen Göttin der Erde, Maia (das bedeutet Mütterchen), benannt.

Aufgrund der warmen Temperaturen und der wieder erwachten Natur erhielt er von Karl dem Großen die Bezeichnung „Wonnemonat“. Andere alte Bezeichnungen für den Mai sind „Blumenmond“ und „Weidemonat“.

Doch auf wirklich warme Tage und Nächte kann man sich nach alter Überlieferung erst ab Mitte Mai verlassen. Denn ab dem 11. Mai kommt in vielen Jahren mit den **Eisheiligen** noch einmal kurz der Winter zurück.

An diesen Tagen fallen die Temperaturen besonders in der Nacht leicht noch einmal unter null Grad. Daher pflanzt man die Sommerblumen auch erst nach den Eisheiligen nach draußen.

## Arbeitsblatt № 2

### Lest den Brief von einem Osterhasen und schreibt eine Antwort

München, den 4. März

Hallo Kinder,

Ich bin ein Osterhase. Ich heiße Kurzschwänzchen. Ich lebe in Deutschland. Ich bringe den deutschen Kindern die Ostereier. Vor Ostern bemale ich die Eier rot, gelb, grün. Dann verstecke ich sie im Garten. Die Kinder stehen auf, laufen in den Garten und suchen dort Ostereier. Sie finden viele Eier und sind froh darüber. Ich möchte wissen: feiert ihr auch Ostern? Kommt ein Osterhase zu euch? Bemalt oder färbt ihr auch die Eier?

Schreibt mir bitte!

Ich warte auf die Post von euch.

Gruß und Kuss

Euer Osterhase

Moskau, den 19. April

Lieber Osterhase,

Vielen Dank für deinen Brief! Wir ..... in der 6. .... Wir feiern auch ..... in ..... Wir bemalen auch die ..... und ..... sie einander. Aber leider kommt zu uns kein ..... Sowieso, es macht uns viel Spaß, dies es ..... zu feiern.

Mit herzlichen Grüßen,  
Deine Freunde

---

schicken	Fest	Osterhase	Eier
Klasse	Russland	lernen	Ostern