

**В гостях у сказки: сценарий школы вожатского мастерства -
мероприятия приуроченного году российского кино 2016**

Шабаева Валентина Игоревна
студентка 3 курса

ГБОУ ВПО Ростовский государственный медицинский университет Минздрава
России

1. Название мероприятия: «В гостях у сказки»

2. Вид: игра по станциям

3. Кол-во команд: 6

4. Цели:

1) Вызвать интерес у детей к отечественным сказкам и отечественным мультфильмам, помочь им вспомнить персонажей и сюжеты отечественных сказок и мультфильмов, дополнить недостающие знания в игровой форме.

2) Организаторам научиться взаимодействовать в коллективе, развить навыки логического мышления и внимания для дальнейшей работы с детьми.

5. Задачи:

1) разработать и подготовить план мероприятия

2) выбрать место проведения и участников мероприятия

3) подготовить необходимый реквизит, сценарий, костюмы

4) провести мероприятие, подвести итоги проведенного мероприятия, сделать анализ обратной связи

6. Возраст группы: 12-13 лет, то есть учащиеся 6-х классов

7. Формат мероприятия: развлекательно-интеллектуальный

8. Кол-во участников: +- 60 человек

9. Кол-во организаторов: +- 23 человека

10. Место проведения: закрытая площадка, многопрофильный лицей №69 г. Ростова-на-Дону

11. Реализация проекта: 4 февраля 2016 года

12. Проблемы в создании данного проекта: В процессе разработки проекта с крупными проблемами мы не столкнулись. Все появляющиеся трудности решались легко и быстро.

- Определение места проведения
- Распределение ролей между организаторами
- Поиск реквизита, создание костюмов
- Написание сценария

Описание проблемы, решению/снижению остроты которой посвящен проект, актуальность проекта, краткая аннотация

2016-й официально объявлен в нашей стране Годом российского кино. Указ об этом 7 октября 2015 года подписал президент Российской Федерации Владимир Путин. Целью посвящения целого года «важнейшему из искусств» является привлечение внимания к отечественному кинематографу, его проблемам и достижениям [1].

Наша школа вожатых по результатам социологического опроса выяснила, что большинство современных школьников не знают или не помнят персонажей и сюжеты отечественных сказок и мультфильмов. Мы считаем полученные результаты неутешительными, так как именно отечественные мультфильмы учат детей добру, дружбе, любви и уважению к ближнему, к природе, в них нет насилия и зла, демонстрируемого во многих зарубежных мультфильмах, способных негативно повлиять на подрастающее поколение. Наша школа вожатых в составе студентов разных университетов города Ростова-на-Дону для решения/снижения остроты данной проблемы решила организовать и провести мероприятие, приуроченное году кино, с целью приобщить детей к чтению отечественных сказок и просмотру отечественных мультфильмов.

По сюжету Гай, Герда и Олень потеряли приглашение на бал к Снежной Королеве, но очень хотят туда попасть и просят детей им помочь. В ходе мероприятия группа детей была разделена на несколько команд, каждая из которых выполнила специально подготовленные задания на разных станциях, согласно путеводному листу. Задания проверяют и дополняют знания детей о персонажах и сюжетах известных отечественных сказок и мультфильмов. Каждой команде необходимо раздобыть по фрагменту приглашения на бал и соединить все фрагменты воедино. Фрагмент можно получить в конце мероприятия, обменяв его на монетки, заработанные за каждое выполненное задание на станциях в ходе мероприятия. После получения приглашения Гай, Герда, Олень и ребята отправились на бал, представляющий собой специально подготовленный и отрепетированный танец с участием всех организаторов мероприятия, дети повторяют движения и тоже танцуют, в конце у организаторов и участников состоялась дискотека.

Направляли и помогали детям в течение всего мероприятия проводники. Все проводники и актёры на станциях, являющиеся организаторами мероприятия и учениками школы вожатского мастерства, играли разных персонажей, использовали костюмы. Кроме того, помещение, где проводилось мероприятие, было оформлено в соответствии с тематикой.

Анализ обратной связи показал заинтересованность детей в тематике мероприятия. Участники искренне хотели помочь главным героям собрать приглашение на бал, с удовольствием выполняли все задания на станциях. После мероприятия дети ушли с хорошим настроением и новыми знаниями. Нам же, как

организаторам, было также полезно проведение данного мероприятия для развития профессиональных навыков. Все поставленные цели были достигнуты и задачи выполнены.

[1] - Официальный сайт года российского кино 2016. URL: <http://god-kino2016.ru/> (дата обращения: 24.04.2016).

Сценарий мероприятия

Выходят Кай, Герда и Олень

Герда: Сил нет терпеть, хочу быстрее попасть на бал к Снежной Королеве!

Кай: Герда, ну почему ты такая нетерпеливая? Для начала нам ребят встретить надо. Ведь нас там всех ждут!

Г: Кай, а вот и ребята! (**прыгает от радости**).

Все вместе здороваются с детьми

Г: Ребята, а вы хотите попасть на самый настоящий бал к Снежной Королеве?

Дети: Да!

Г: Кай, покажи ребятам наше приглашение...

Кай ищи приглашение по карманам и не находит.

К: Кажется, я его потерял

Г: Как потерял? Мы что теперь не сможем попасть на бал?! (**Начинает плакать**).

Олень: Кай, Герда не расстраивайтесь. Вы только посмотрите вокруг! Какие добрые дети нас окружают. Они помогут нам в этой беде!

Г: Правда? Ребята, вы сможете найти потерянное приглашение?

Дети: Да!

К: Тогда нам надо разделиться, чтобы быстрее найти приглашение. У каждого из вас на руке написана цифра – это номер вашей команды.

Г: Но мы ведь не можем отпустить их одних в такое опасное путешествие!

О: Они и не пойдут одни. У каждой команды будут свои проводники.

Представляют проводников

1 команда -

2 команда -

3 команда -

4 команда -

5 команда -

6 команда -

К: А теперь, когда мы поделились на команды, надо придумать название и девиз.

Идет представление команд. Им раздают карты для прохождения вертушки.

Г: Вот мы и узнали наши команды и теперь пока собираться в дорогу!

К: Желаю вам удачи.

Станции

1. Простоквашино

Матроскин сидит на окне, поёт «А я всё чаще замечаю...». Входят дети.

Дядя Фёдор: Здравствуйте! Матроскин, поздоровайся!

Матроскин: Добрый день...

Дядя Фёдор выясняет, что нужно детям.

Дядя Фёдор: Матроскин, у тебя есть золотая монета для ребят?

Матроскин: Есть. Только я вам её не отдам. У вас документов нету.

Дядя Фёдор: Матроскин, ну не вредничай! Скажи, что тебе нужно?

Матроскин: Корова мне нужна!

Дядя Фёдор: Да где ж мы корову-то тебе возьмём?

Матроскин: Ну, тогда удивите меня.

Дядя Фёдор: Как?

Матроскин: А вы мысли мои прочитайте!

Дядя Фёдор: Хорошо. Загадывай мысль! (обращается к детям) Ребята, Матроскин сейчас о чём-то думает. Вам нужно задать ему 6 вопросов и записать каждый его ответ. В каждом ответе Матроскина будет одно ключевое слово. Вам нужно догадаться, какие слова ключевые и составить из них целую фразу. Матроскин, давай покажем пример?

Матроскин загадывает фразу «Купи валенки», дядя Фёдор отгадывает.

Дядя Фёдор: Ребята, вам понятно?

Матроскин загадывает фразу «Неправильно ты, дядя Федор, бутерброд ешь»

Когда дети отгадают, дядя Фёдор спрашивает: А как же надо бутерброд есть?

Отвечают дети или Матроскин, если дети затрудняются.

Матроскин: Лааадно... Вот вам ваша монета

Дядя Фёдор: Удачи!

2. Баба Яга и Кощей

Яга: Кощей, смотри, кто к нам пожаловал. Что вам надо, дети?

Дети говорят, что им нужна золотая монета

Кощей: И вы правда думаете, что мы так просто вам ее отдадим?

Яга: Не, так дело не пойдет. Вот если вы отгадаете мои загадки, то я так и быть подумаю над тем, чтобы отдать вам ее

Загадки:

1. Маленькая девочка

По лесу идет.

Бабушке в корзинке

Пирожки несет,

За кустами прячется

Очень страшный зверь

Кто же эта девочка?

Отвечай теперь!

(Красная Шапочка)

2. Гармошка в руках,

На макушке фуражка,

А рядом с ним важно

Сидит Чебурашка.

(Крокодил Гена)

3. Достался я младшему из братьев.

В отличие от своих собратьев.

Ношу я сапоги на лапах

И с перьями большую шляпу.

Я великана одолел

Его я в прямом смысле съел

(Кот в сапогах)

4. Утащили злые птицы

Кроху-братца у сестрицы,

Но сестричка, хоть мала

Все же малыша спасла.

Что за птицы в сказке были

И кому они служили?

(Гуси лебеди и баба Яга)

5. Это сказка, а не шутка,

Что была такая утка,

В ней яйцо, игла в яйце,

Гибель на ее конце.

И без таких вещей
Жить не мог старик ...

(Кощей)

Яга: Какие умные дети, аж съесть их захотелось (облизывается)

Кощей: Яга, но мы ведь обещали, а свое слово надо держать.

Яга: Да, ты прав. Мы пусть и злодеи, но слово свое держим. Возьмите свою монету. И уходите быстрее, пока я не передумала.

3. Крокодил Гена и Чебурашка

Чебурашка:

- Привет ребята! Сегодня вы попали в гости в мультик «Чебурашка». А вы знали, что завтра день рождения у крокодила Гены? Я хотел подарить ему песню, но противная старуха Шапокляк украла некоторые слова. Вы поможете мне устроить праздник для моего друга и найти потерянные строчки? Давайте вместе дружно попросим Шапокляк вернуть нам песню.

Дети просят Шапокляк вернуть песню

Шапокляк:

- Размечтались. Так просто я вам не верну недостающие слова. Со своей крысой Ларисой я надежно оберегаю потеряшки. Но я вижу, что вы дети хорошие и пойду вам на встречу, но с одним условием: вы ответите на мои вопросы. За каждый правильный ответ на вопрос я смогу отдать вам одну строчку. Ну что согласны?

Чебурашка:

- Ну что, покажем Шапокляк какие мы умные?

Дети отвечают на вопросы Шапокляк

1. Назовите несколько персонажей данного мультфильма.

- Крокодил Гена, Чебурашка, старуха Шапокляк, пионеры (Галя), щенок Тобик.

2. При каких условия и кто нашел Чебурашку?

- Директор магазина, который открыл ящик с апельсинами.

3. Что любил кушать Чебурашка?

- Апельсины

4. Какие песенки из мультика вы знаете? Назовите хотя бы 2.

- «Голубой вагон», «День Рождения», «Кто людям помогает» (Шапокляк), Песенка Чебурашки.

5. Кому принадлежат слова: «Хорошими делами прославиться нельзя»?

- Старухе Шапокляк.

6. У старухи Шапокляк был питомец. Как его звали?

- Крыса Лариска.

7. На каком инструменте играл свои песни крокодил Гена?

- На гармошке.

8. Где работал крокодил Гена?

- В зоопарке крокодилом.

Чебурашка:

- Ребята, спасибо за вашу помощь, без вас я бы не смог сделать такой хороший подарок своему другу. И в благодарность я дам золотую монету, она пригодится в вашем пути

Песня:

Пусть бегут неуклюже

Пешеходы по лужам,

А вода —

И неясно проходим

В этот ...,

Почему я ... такой.

Я ...

У прохожих на виду...

К сожаленью, ...

Только раз в году.

Прилетит вдруг волшебник

В ...

И бесплатно покажет кино.

С ... поздравит

И, наверно, оставит

Мне в подарок

Я играю на гармошке

У прохожих на виду...

К сожаленью, день рожденья

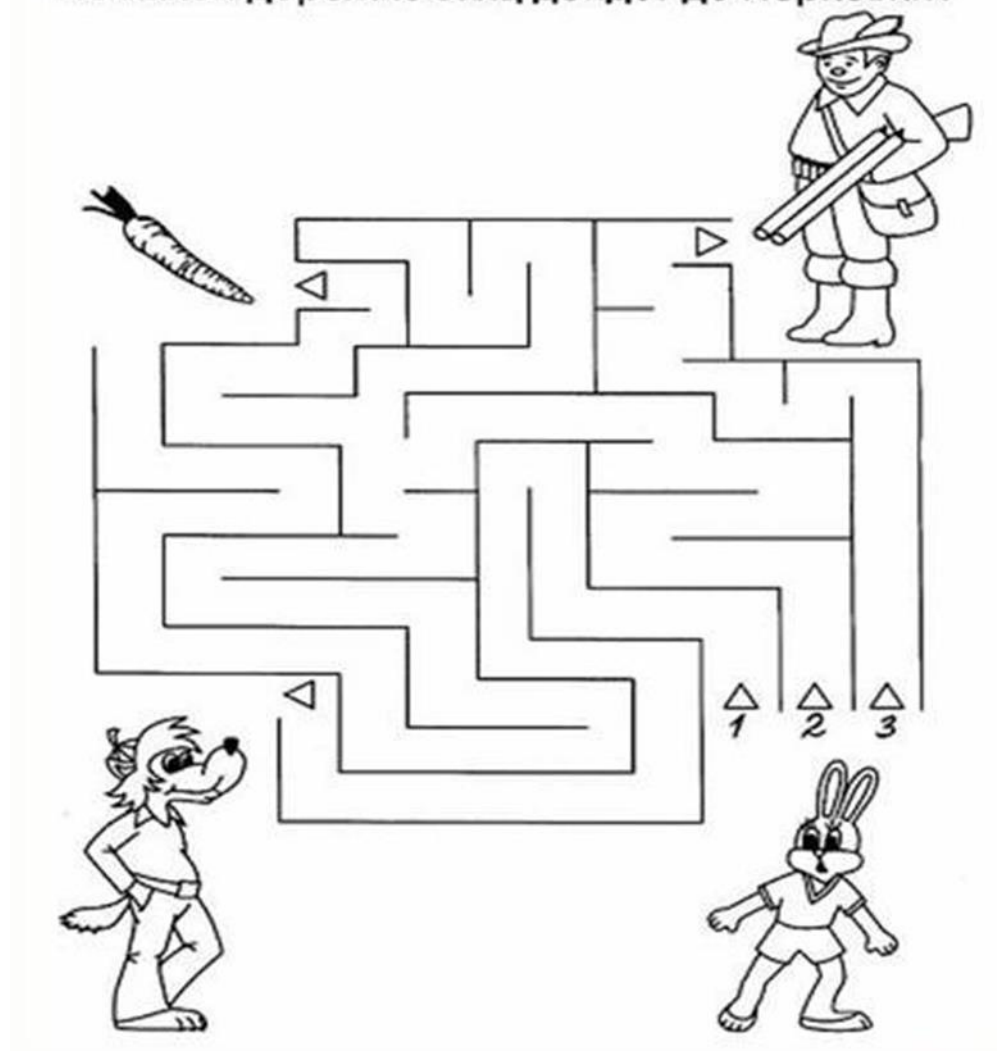
Только раз в году.

4. Ну, погоди!

Заяц:

Привет, ребята! Мы с Волком очень рады видеть вас на нашей станции "Ну погоди!". Мне очень нужна ваша помощь. Я проголодался и должен найти путь ко вкусной морковке, но дорога очень сложна и извилиста и я могу легко попасть в лапы охотника или Волка. Я уверен, что с такими помощниками как вы, мы быстро найдём нужную дорожку.

По какой дорожке заяц дойдёт до морковки?



Дети находят нужную дорожку

Заяц:

Молодцы, вы очень быстро справились с этим заданием. Спасибо вам за вашу помощь, без вас я бы не справился.

Волк:

А теперь посмотрим, насколько хорошо вы знаете наш мультфильм.

Ответив на мои вопросы, вы получите золотую монету.

1.Ровно 45 лет назад 1 января 1969 года на телеэкраны вышел первый выпуск мультфильма «Ну, погоди!» и сразу завоевал всенародную любовь и популярность.

Кто является режиссером мультфильма?

- Роман Качанов

Анатолий Солин

Вячеслав Котеночкин

2.Какую фразу восклицает Волк, когда терпит неудачу?

Заяц, давай жить дружно!

- Ну, Заяц, погоди!

Я съем тебя, Заяц!

3.Какими словами отвечал Заяц Волку на его фразу: «Заец, ты меня слышишь?..»

Нет, не слышу

- Слышу, слышу

Да, конечно, слышу

4.Какого цвета футболка чаще всего была на зайце?

Белая с красным

- Салатовая с белым

Красная с черным

5.Кто из артистов озвучивал Зайца в большинстве сериях?

Владимир Сошальский

Анатолий Папанов

- Клара Румянова

Дети отвечают на вопросы.

Волк: Ну что ж, вы ответили на все вопросы и мы с Зайцем с радостью дадим вам золотую монету.

Заяц: Удачи и до новых встреч!

5. Любава и Богатырь

Дети заходят в кабинет. Любава плачет.

Алёша: Ну, Любава! Богатырское ли это дело – бабью работу по дому выполнять?

Любава: Ах так?! Вот косы обрежу и в монастырь уйду! В мужской! И не ищи меня, понял? Я за другого замуж пойду! И у меня будет пять, не, не пять, а десять детей!

Тут Любава замечает детей.

Любава: О! А вот и дети! Здравствуйте, ребята!

Алёша: Привет, ребятня!

Дети рассказывают, что им нужно.

Алёша: Мы вам обязательно поможем!

Любава: Да чем ты помочь им можешь? Ты же такой несерьезный! (начинает плакать и отходит в сторону)

Алёша: (Любаве) Это я несерьезный? Да я сам себе в зеркале не улыбаюсь от того, что серьезный такой! (детям) Ребята, а вы мне помогите с Любавой помириться! Тогда я вам монету дам! Поможете? Ну, тогда давайте ей комплименты говорить, чтоб она плакать перестала!

Дети говорят комплименты, Любава успокаивается, начинает улыбаться.

Любава: Ой, а давайте теперь хороводы водить!

Все становятся в круг (проводник, Любава и Алёша тоже)

Любава: Вот как могут водить хоровод Красны Девицы?

Дети придумывают и ведут хоровод (можно под музыку, а можно самим песню петь)

Алёша: А теперь давайте хоровод водить, как богатыри русские!

Дети ведут хоровод.

Любава: А теперь, как скоморохи!

Снова хоровод.

Любава: Ох, устала я, Алёшенька!

Алёша: Ты больше не сердись на меня, Любавушка?

Любава: Нет, Алёшенька, не сержусь!

Алёша (детям): Спасибо, вам, друзья! Помогли вы мне с Любавой помириться! Вот вам монета, как и обещал. Бегите скорее, выручайте Кая и Герду!

Любава: До встречи, ребята!

6. Винни Пух

Винни-Пух:

- Привет ребята! Сегодня вы попали в гости в мультик «Винни-Пух». А вы знали, что в моей голове одни опилки. Я сочинил песенку, но забыл некоторые слова. Вы можете мне их вспомнить?

Дети вместе с Винни-Пухом вспоминают слова песни

Задание 1: Добавить недостающие слова в песне

Если я чешу в затылке -

...(Не беда),

В голове моей..... (опилки),

Да, да,..... (да).

Но хотя там и опилки,

Но кричалки и(вопилки),

А также:

Шумелки, пыхтелки и сопелки -
Сочинию я неплохо (иногда),
Да!
Хорошо живет на свете
.....(Винни-Пух),
Оттого поет он эти
.....(Песни вслух).
И не важно, чем он занят,
Если он(худеть) не станет,
А ведь он худеть не станет,
Если конечно
Вовремя(подкрепиться),
Да!

Куда идем мы с(Пятачком)?
Большой, большой(секрет).
И не расскажем мы о нем,
О нет, и нет,(и нет).

Пятачок:

- Ребята, спасибо вам большое, что помогли моему другу все вспомнить. А вы хорошо помните этот мультик? Помогите мне освежить его в памяти и ответить на несколько вопросов.

Винни-Пух:

- Ну что, покажем Пятачку, как хорошо мы знаем мультик?
Дети отвечают на вопросы Пятачка

Задание 2: Ответить на вопросы.

1. Назовите несколько персонажей данного мультфильма.
- Винни-Пух, Ослик ИА, Сова, Кролик, Пятачок.
2. Что Винни-Пух считал лучшим подарком?
- Мед.
3. К кому на день рождения спешил Пятачок?
- к Ослику.
4. Какой любимый цвет Ослика ИА?
— Извини, я хотел бы узнать, какого цвета он был, когда был шариком?
— Зелёного.
— Мой любимый цвет. А какого размера?

— Почти с меня.

— Подумать только, почти с тебя... Мой любимый размер.

5. Кто подарил хвост Ослику ИА?

- Сова

6. У кого в двери, придя в гости, застрял Винни-Пух?

- У Кролика со словами: «Ай-ай-ай, спасите-помогите! Не могу ни взад ни вперед!»

7. Где жил Кролик?

- В норе.

8. Какую надпись можно было прочитать на доске у дома Пятачка?

- Посторонним В.

9. До какого дня недели был совершенно свободен Пятачок??

- До пятницы.

10. По чьим следам ходили Винни-Пух и Пятачок?

- По своим.

Пятачок:

- Ребята, спасибо за вашу помощь, без вас я бы не смог все вспомнить. Мы вместе освежили в нашей памяти чудесный мультик.

Винни-Пух:

- Ребята, рад был вас видеть, и не забывайте: «Безвозмездно - то есть даром». Винни-Пух и Пятачок отдают золотую монету детям.

На последней станции детям вручают часть потерянного приглашения.

(Все команды во главе с проводниками собираются в зале для подведения итогов)

Олень: Вы большие молодцы! У вас получилось найти потерянное приглашение!

Кай: И поэтому мы все заслужили присутствовать на балу!

Герда: Ура! Бал! Бал! **(прыгает от радости)**

В зал входит Снежна Королева

Снежная Королева: Да, вы большие молодцы, но перед тем как попасть на мой бал я хочу посмотреть как вы поете и как вы танцуете. Пусть каждая команда исполнит песню или танец.

Дети выполняют задание Снежной Королевы

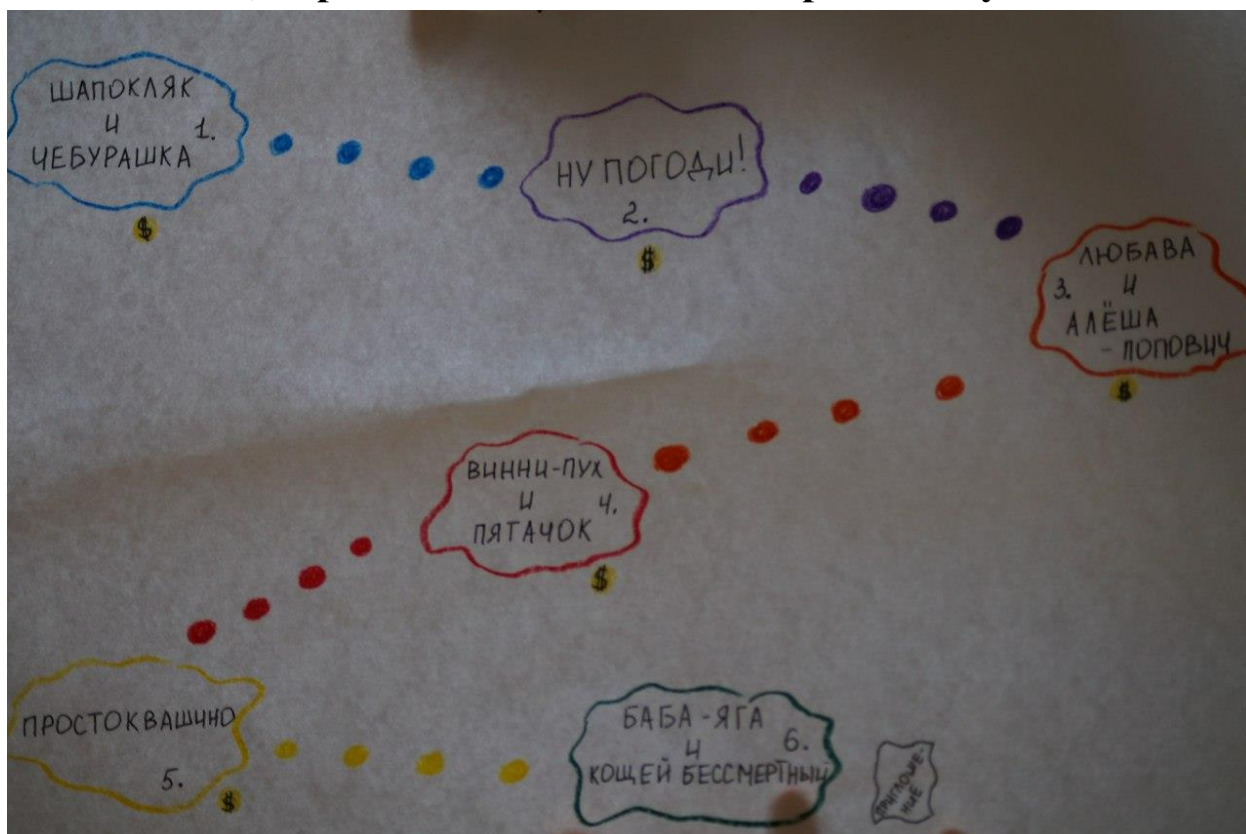
Снежная Королева: Ребята, вы очень талантливые и я рада тому, что вы будете моими гостями. Бал официально открыт. Добро пожаловать!

Танец с участием орг.состава и детей, дискотека

Иллюстрированное описание реализации проекта



Кай, Герда и Олень - главные герои и ведущие



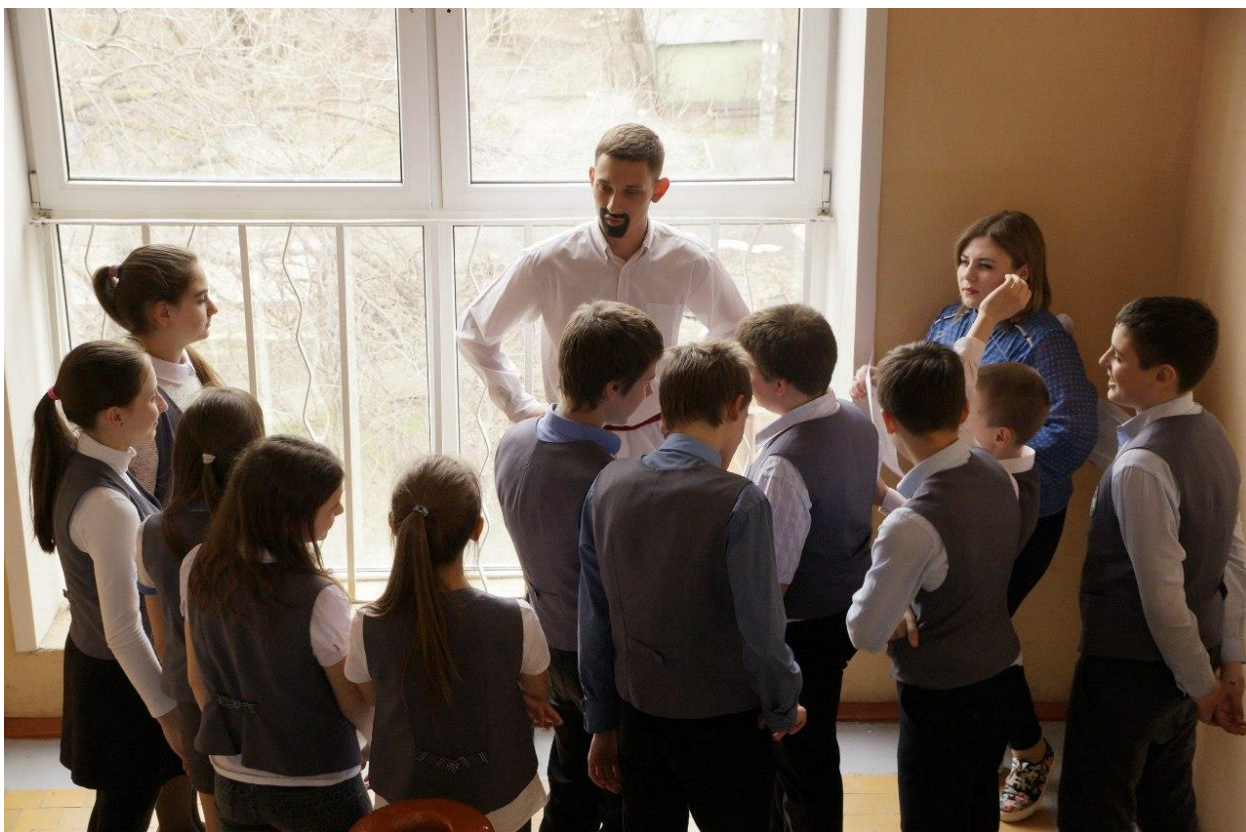
Путеводный лист с наименованиями станций



Знакомство с проводниками



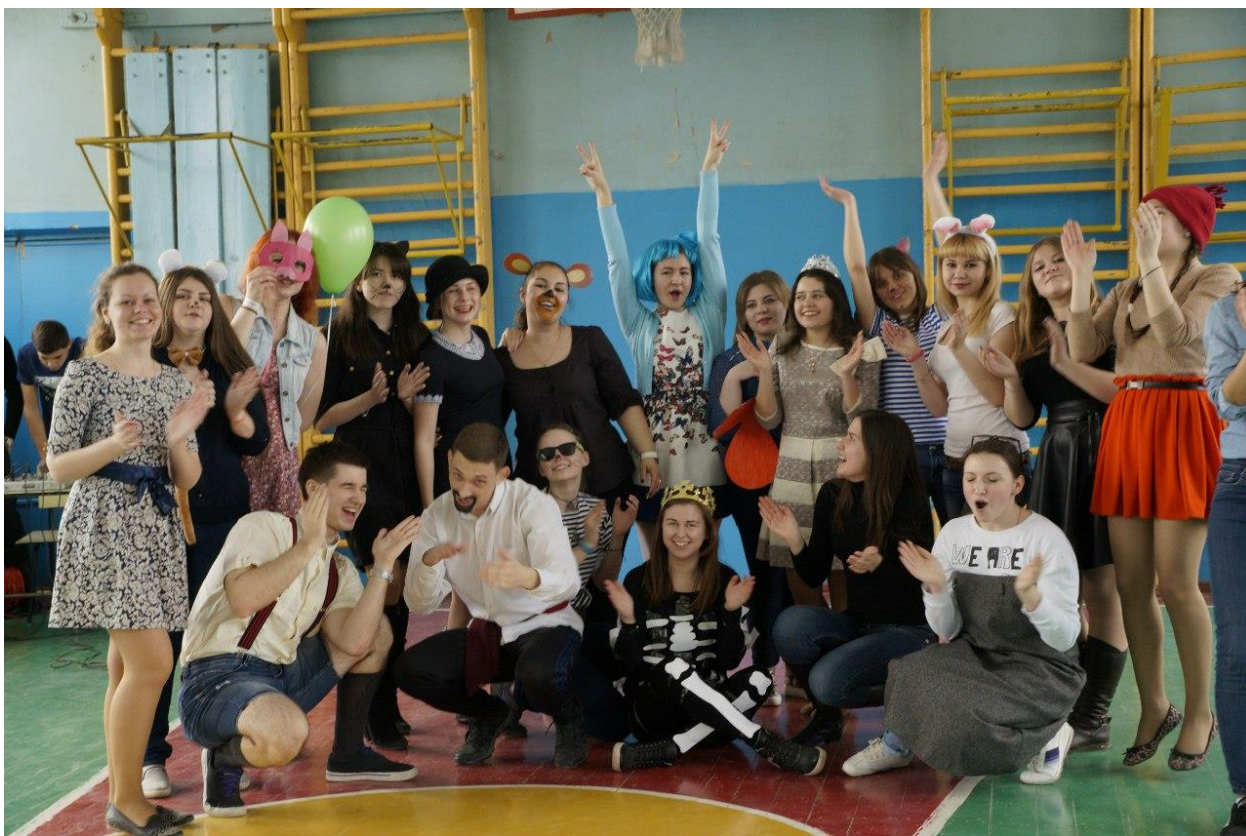
Распределение по командам, выбор названия команды и девиза



Выполнение заданий на станциях



Танец и дискотека (Бал у Снежной Королевы)



Орг.состав - ученики школы вожатского мастерства