

## Опасность интернет-зависимости в подростковой среде

Г.Н. Уразмаметова

Тюменский индустриальный университет, 4 курс

Согласно данным кафедры психологии личности МГУ, увеличилось количество детей, использующих интернет каждый день до 95%. Из них 32% проводят в сети ежедневно около 8 часов<sup>1</sup>. В связи с этим возникает два основных вопроса: почему именно дети, настолько зависимы от технологий, и какие меры стоит предпринимать во избежание негативных последствий настоящей зависимости. Основной потребностью детей является внимание и понимание со стороны родителей. Однако, практика показывает, что чаще всего дети предоставлены сами себе. Это приводит к тому, что дети начинают искать ответы на волнующие их вопросы не в семье, а в интернет пространстве (социальных сетях, в прямых трансляциях и т.д.). И отвечают им совершенно не знакомый люди, намерения которых не известны.

Нами было проведено исследование с целью изучения развития интернет-зависимости в подростковой среде.

Нашими задачами было: определить место и роль интернета в жизни подростка; изучить основные цели использования интернета подростком; выявить подверженность подростков к негативным влияниям интернета.

Объектом исследования являлись подростки г. Тюмень в возрасте от 13 до 17 лет в 2016 году.

Предмет исследования – процесс развития Интернет-зависимости у подростков.

Метод исследования – анкетный опрос.

Объем выборки – 100 анкет-самопрезентаций.

Результаты исследования обрабатывались по средствам статистического пакета программы IBMSPSSStatistics 19 версии.

Соотношение респондентов по полу в исследовании составило 50% мужского к 50% женского. Наиболее многочисленными участниками являются молодые люди в возрасте 15-17 лет.

Подавляющее число участников сообщества (63%) ежедневно тратят больше 3 часов для использования Интернета. Каждый пятый ответил, что используют Интернет меньше 1 часа. Каждый десятый указал, что сидит в Интернете в течение 3 часов.

Более половины опрошенных (60%) признают значимость Интернета в своей жизни, но считают, что без него могут легко обойтись. Не представляют своей жизни без Интернета около трети опрошенных (30%). Лишь 10% участников опроса Интернет практически не нужен.

Наиболее важными факторами при работе в Интернете респонденты назвали следующее: высокая скорость (16%), полезность (20%), доступность (16%) и безопасность (14%).

В ходе анализа были обозначены основные цели использования интернета. Из таблицы 1 видно, что подростки, по большей части, используют Интернет для социальных сетей, сервиса быстрых сообщений, различных развлечений и получения информации. Меньше времени респонденты уделяют играм и знакомствам.

Таблица 1. Цель использования Интернета

	Часто	Время от времени	Редко	Никогда
1. Частота использования сервиса быстрых сообщений	74%	3%	10%	13%
2. Частота использования игр	17%	3%	50%	30%
3. Частота использования социальных сетей, блогов, электронной почты	80%	10%	10%	0%

<sup>1</sup> Безопасный интернет для детей [Электронный ресурс]. Дата обновления 12.03.2017 - URL: [http://www.bizhit.ru/index/bezopasnyj\\_internet\\_dlja\\_detej/0-651](http://www.bizhit.ru/index/bezopasnyj_internet_dlja_detej/0-651) (дата обращения: 02.04.2017).

4. Частота использования поиска информации для учебы, работы	60%	23%	17%	0%
5. Частота использования поиска полезной информации	33%	40%	27%	0%
6. Частота использования развлечений	67%	33%	0%	0%
7. Частота использования поиска новых знакомств	3%	3%	37%	57%

Проведенный анализ полученных материалов позволяет сделать вывод о том, что современные подростки проводят большое количество времени за использованием глобальной сети.

Существует необходимость в выявление провокаторов в социальных сетях, подталкивающих детей на попытки суицида. Но главная задача лежит на родителях, они должны с детства приучать детей к следующим правилам:

- общаться только со знакомыми;
- не выкладывать личные фотографии;
- не сообщать свои геоданные, отключить службы геолокации в приложениях;
- соблюдать приватность, помнить, что сообщения могут прочесть другие пользователи.

Из-за неустоявшейся психики молодежь становятся невольными жертвами наших главных сегодняшних «друзей» - персональных компьютеров и смартфонов, открывающих доступ к Интернету и социальным сетям. Последние все чаще фигурируют в качестве опасных ресурсов, куда активно вовлекают российских подростков.