

Интеллигентность как возможный ориентир профессионального развития личности психолога

Лаппо Екатерина Олеговна

Псковский государственный университет

Интеллигентность нужна при всех обстоятельствах. Она нужна и для окружающих, и для самого человека.

Д.С. Лихачев

Профессия психолог является одной из самых гуманных, «человековедческих» профессий, которая предъявляет психологу как специалисту, ряд очень высоких требований. Работа психолога, сопряженная с большой ответственностью за последствия вмешательства в психику другого человека, тесно связана с осознанием морально-этических основ своей профессии. И чем больше психология проникает во все сферы общественной жизни, тем это осознание становится актуальнее и острее.

Профессиональное развитие личности психолога сегодня является одним из основных требований, отраженных в Этическом кодексе психолога. В этом документе говорится, что психолог должен постоянно повышать уровень своей профессиональной компетентности и свою осведомленность в области этики психологической работы (исследования) [6]. Под профессиональным развитием сегодня подразумевают в основном повышение квалификации, образованности, упуская нравственные составляющие развития личности.

Основные принципы, которыми должен руководствоваться практический психолог, носят гуманистический характер и, как показывает практика, только следование им позволяет психологу быть эффективным в своей деятельности. Например, одним из основных условий работы психолога-консультанта является умение расположить к себе клиента, вызвать доверие к себе и удержать это отношение, чему способствует соблюдение психологом принципов и правил профессиональной этики. Вследствие этого, компетентного психолога от психолога-любителя отличает особый профессиональный такт и следование профессионально-этическим нормам.

В настоящее время синонимом профессионализма и умения вести себя в обществе считается понятие «интеллигентность». Что же такое интеллигентность? "Интеллигентность" происходит от латинского «*intellegentia*» - представление, понятие, смысл. Часто под интеллигентным человеком понимают человека с высшим образованием, знанием нескольких иностранных языков. Но можно ли рассматривать понятия «интеллигентность» и «образованность» как синонимы?

По-нашему мнению, понятие «интеллигентность» намного шире понятия «образованность». Оно включает и образованность, и воспитанность, и гуманность по отношению к людям, а также ориентированность на духовное развитие. Интеллигентность – это, прежде всего, нравственное здоровье, а оно поддерживает в порядке и тело (физическое здоровье), и дух.

В «Большой Российской энциклопедии» понятие «интеллигентность», произошедшее от латинского - знающий, понимающий, разумный, определяется как сплав умственных и этических достоинств человека. Оно выражает высокий уровень умственного развития и нравственной культуры личности. Интеллигентность проявляется в широте и глубине эрудиции человека, богатстве его знаний и внутреннего мира [3, с.3]. Исходя из этого определения и требований к профессиональной деятельности психолога, таких как наличие психологического образования, знание и следование профессиональному этикету, можно сделать вывод, что психолог, имеющий такое качество личности как интеллигентность, будет более эффективен в своей профессиональной деятельности.

Подобный подход мы встречаем у Е.С. Протанской, которая рассматривает понятие «интеллигентность» как категорию профессиональной этики или образ жизни. Она пишет: «В профессиях гуманитарных этот образ жизни адекватен профессионализму и объединяет людей, принадлежащих к разным культурам, народам, конфессиям» [4].

Д.С. Лихачев в книге «Письма о добром и прекрасном. Письмо 12. Человек должен быть интеллигентным» описал интеллигента так: «Лишите подлинно интеллигентного человека всех его знаний, образованности, лишите его самой памяти. Пусть он забыл все на свете, не будет знать классиков литературы, не будет помнить величайшие произведения искусства, забудет важнейшие исторические события, но если при всем этом он сохранит восприимчивость к интеллектуальным ценностям, любовь к приобретению знаний, интерес к истории, эстетическое чутье, сможет отличить настоящее произведение искусства от грубой «штуковины», сделанной, только чтобы удивить, если он сможет восхититься красотой природы, понять характер и индивидуальность другого человека, войти в его положение, а поняв другого человека, помочь ему, не проявит грубости, равнодушия, злорадства, зависти, а оценит другого по достоинству, если он проявит уважение к культуре прошлого, навыки воспитанного человека, ответственность в решении нравственных вопросов, богатство и точность своего языка — разговорного и письменного, — вот это и будет интеллигентный человек» [2, с.29].

А не это ли, в какой-то степени, характеристика психолога? Не этого ли ожидают от практикующего психолога клиенты, приходя на консультацию? Не это ли должен уметь делать психолог как квалифицированный специалист?

Понять характер и индивидуальность другого человека, войти в его положение, а поняв другого человека, помочь ему, не проявив грубости, равнодушия, злорадства, зависти - это то, чему обучают будущих психологов в высших учебных заведениях, то, к чему психологи стремятся всю свою профессиональную деятельность.

А.В. Соколов в статье «Интеллигенты и интеллектуалы в российской истории. Д.С. Лихачев – интеллигент-книжник 20 века» по эскизу Д.С. Лихачева вывел модель идеального русского интеллигента. Вот эта модель:

- образованность европейского уровня, широкий общекультурный кругозор;
- креативность - бесстрашное правдоискательство, интеллектуальная независимость, свободомыслие;
- этическое самоопределение: а) совестливость, честность, правдивость; б) толерантность, осуждение насилия и террора; в) благоговение перед культурой, приобщенность к книжной культуре, русской литературе; г) индивидуализм, самодостаточность; д) оппозиционность по отношению к деспотичной власти [5].

Давайте проанализируем каждый пункт модели с точки зрения требований к психологу как специалисту.

Во-первых, как и любой специалист с высшим образованием, психолог должен быть образованным и иметь широкий общекультурный кругозор.

Во-вторых, психолог должен уметь найти индивидуальный подход к решению проблем клиента, применив креативность и свободомыслие.

В-третьих, психолог должен безоценочно, толерантно принять клиента и работать с ним честно, без лжи.

Злободневной проблемой для психологов является риск превратиться в образованных специалистов, разбирающихся в различных, экзотичных концепциях личностного развития личности, знающих много терминов и т. п., но не умеющих (или опасющихся) использовать эти знания на благо человеку в подлинном личностном и профессиональном самоопределении. Помочь решить эту проблему может интеллигентность, как определенная нравственная позиция, это оппозиционность всему антигуманному, это равнодушие ко всему, что происходит в обществе [1, с.32].

Из всего вышенаписанного можно сделать вывод, что профессиональный психолог – это интеллигент, который стремится использовать свои знания, умения и таланты для помощи человеку в подлинном личностном и профессиональном самоопределении. Следовательно, интеллигентность как ориентир профессионального развития – есть возможная цель личностного развития психолога.

Литература:

1. Вачков И.В., Гриншпун И.Б., Пряжников Н.С. Введение в профессию «психолог». - МПСИ, НПО "МОДЭК" 2004. – 464 с.
2. Лихачев Д. С. Письма о добром и прекрасном / Сост. и общая ред. Г. А. Дубровской. – Изд. 3-е. – М.: Дет. лит., 1989. – 207 с.
3. Меметов В.С., Расторгуев В.Н. Интеллигенция // Большая российская энциклопедия. - М.: БРЭ, 2008. - Т. 11. – 768 с.
4. Протанская Е.С. «Интеллигентность – категория профессиональной этики» [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.lihachev.ru/pic/site/files/lihcht/2002/3sec/lih2002_3_012.pdf

5. Соколов А. В. Интеллигенты и интеллектуалы в российской истории. Д.С. Лихачев — интеллигент-книжник XX века. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://intelligentia.ru/intelignty-i-intelektualy-v-rosiiskoi-istori.html>

6. Этический кодекс психолога [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://рпо.рф/рпо/documentation/ethics.php>