



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
КАФЕДРА ПСИХОЛОГИИ И КОРРЕКЦИОННОЙ ПЕДАГОГИКИ

«ArcticLogo». Комплект дидактических материалов для логопедов, сопровождающих дошкольников 3-6 лет с речевыми нарушениями

НаСеверезить
НаСевереучить
#НаСевереучиться

Выполнили обучающиеся 3 курса
Стрельская А. С. и Корниенко А.В.,
ЗБСО-ЛГПТ

Научный руководитель:
Афонькина Ю. А.,
заведующий кафедрой психологии и
коррекционной педагогики,
кандидат психологических наук,
доцент (ученое звание)

Мурманск
2022



Название проекта

ArcticLogo



Арктика (от греч. ἄρκτος — «медведица», ἀρκτικός — «находящийся под созвездием Большой Медведицы», «северный»).



Логос (от др.-греч. λόγος «слово; мысль; смысл; понятие) — понятие древнегреческой философии, означающее одновременно «слово» (высказывание, речь) и «понятие» (суждение, смысл).

АРКТИЧЕСКАЯ ЗОНА РОССИИ



2,2 млн км² — суша,
на которой проживает

2,4 млн человек



создается в Арктике



Аннотация

Проект «ArcticLogo» представляет собой методическое пособие, включающее в себя систему заданий, упражнений и игр, которые помогут учителю-логопеду, работающему в сфере дошкольного образования, в организации и проведении занятий для детей дошкольного возраста с речевыми нарушениями.



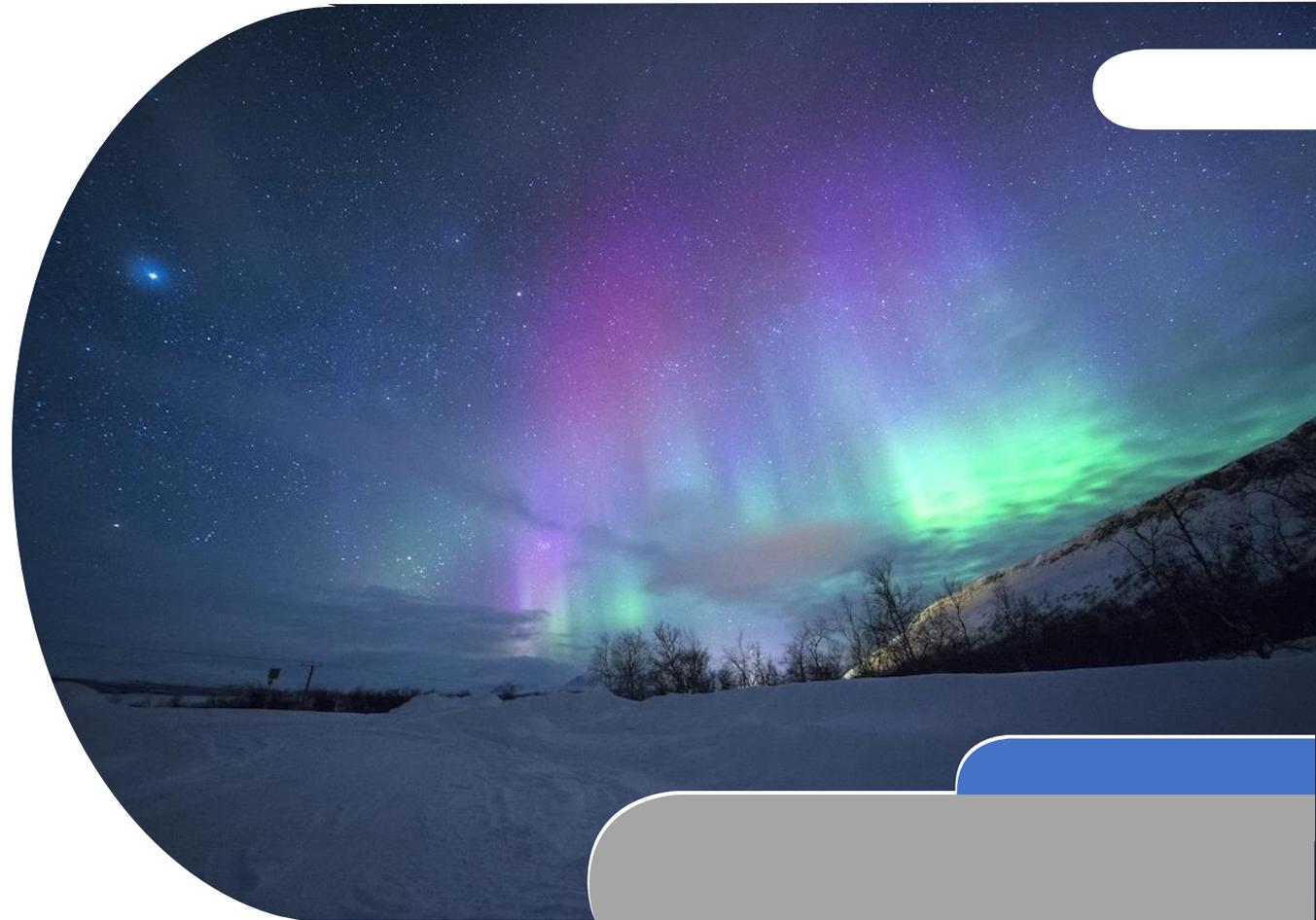
Актуальность

- Проект «ArcticLogo» спланирован в поддержку:
1. Указа Президента Российской Федерации от 26.10.2020 № 645 "О Стратегии развития Арктической зоны Российской Федерации и обеспечения национальной безопасности на период до 2035 года".
 2. Стратегического плана развития «На севере - жить 2030»;
 3. Проекта «На севере - жить», направленного на повышение качества жизни в Заполярье;



Идея и замысел проекта

- Проект «ArcticLogo», включающий в себя систему заданий, упражнений и игр, представленных в краеведческой тематике, поможет учителю-логопеду, работающему в сфере дошкольного образования, не только скорректировать речевые нарушения дошкольников 3-6 лет, но и повысить уровень их краеведческих знаний с помощью включения краеведческого компонента.



Новизна проекта

В свободном доступе невозможно найти методические наработки с включением краеведческого компонента Арктической зоны, что наталкивает на мысль об отсутствии таковых.

Проект и само пособие может являться прототипом для создания пособий, соответствующих географической принадлежности других регионов.





Проблема

В ходе теоретических и эмпирических исследований была выявлена проблема отсутствия дидактических логопедических пособий, включающих в себя краеведческий компонент.

Проект «ArcticLogo» и само пособие может являться прототипом для создания пособий, соответствующих географической принадлежности других регионов.

Целевая группа

Учителя-логопеды в ДОО





Цель проекта

Создать комплект логопедических дидактических материалов с включением краеведческого содержания, а также отразить в пособии внимание к перспективам развития Арктического региона для логопедов, сопровождающих дошкольников 3-6 лет с речевыми нарушениями

Задачи проекта



Выполнить аналитико-исследовательское обоснование проекта, подтверждающее необходимость интеграции краеведческой тематики в методические материалы логопедических занятий.



Повысить уровень краеведческих знаний у детей дошкольного возраста с нарушением речи с помощью интеграции отобранных дидактических материалов в систему логопедических заданий.



Подобрать дидактический материал по географии, экологии, растительному и животному миру, фольклору Кольского Севера для пополнения словарного запаса по этническим, географическим, социокультурным и историческим темам.



Выявить понятные для детей отличительные черты природы Кольского Севера.



Помочь учителю-логопеду познакомить детей с фольклором и традициями народов Кольского Севера, а также произведениями северных авторов.



Формировать бережное и внимательное отношение к природе Арктического региона.



Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников, формирование любви к малой Родине.

Партнеры проекта



Мурманский
областной
краеведческий
музей



Мурманский
Арктический
Государственный
Университет
«МАГУ»



Мурманская
государственная
областная
универсальная
научная
библиотека



Мурманская
областная
детско-
юношеская
библиотека
имени В. П.
Махаевой

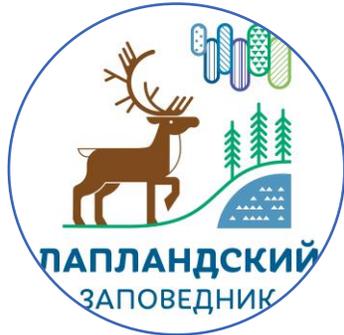


Полярно-
альпийский
ботанический
сад-институт
им. Н.А.
Аврорина
КНЦ РАН

Партнеры проекта



Музейно-
выставочный
центр
«Апатит»



Лапландский
государственный
природный
биосферный
заповедник



Атомный
ледокол
«Ленин»



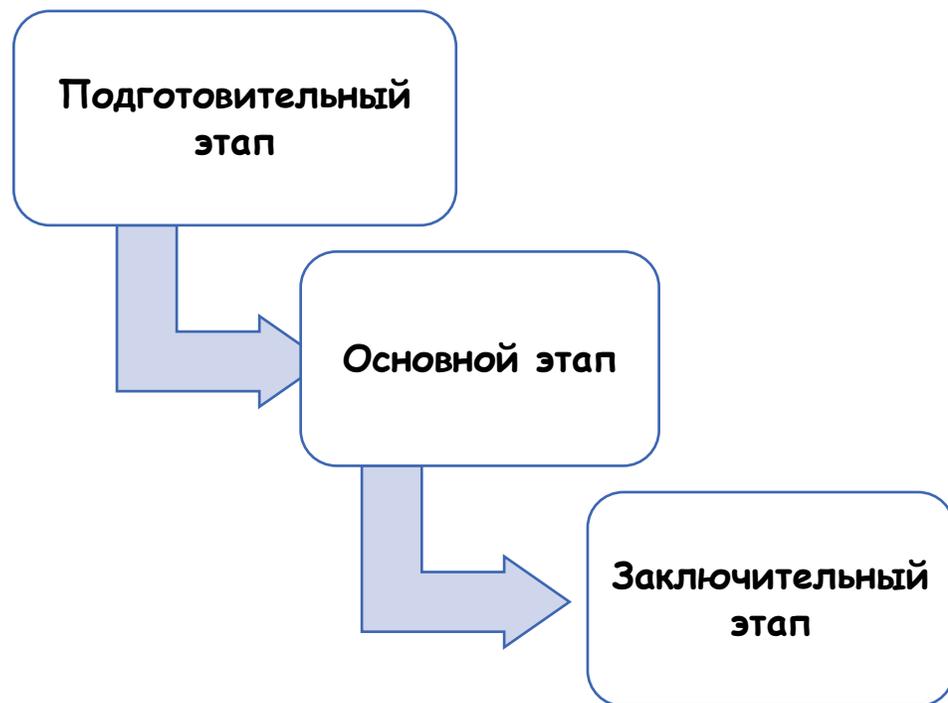
Музей
истории,
культуры и
быта
Кольских
саамов



Институт
развития
образования
МО



Этапы реализации проекта



Теоретическое исследование

В ходе работы над проектом «ArcticLogo» были изучены различные нормативно-правовые, научно-методические и краеведческие источники с целью создания теоретической базы проекта.

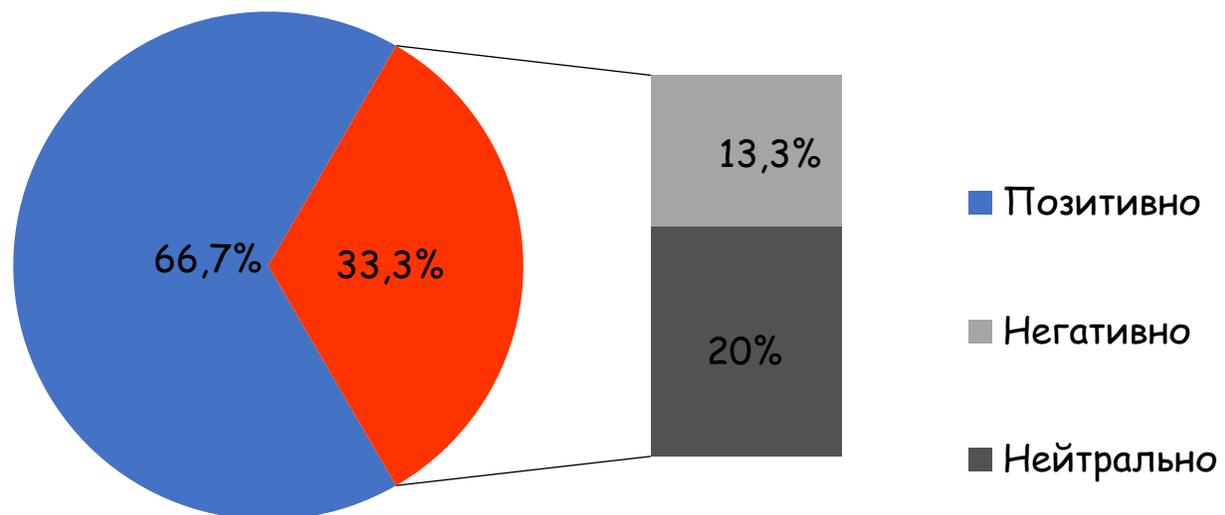


Анкетирование

- Целью экспериментальной части проекта стало определение профессиональной необходимости включения регионального компонента в коррекционно-педагогическую деятельность учителя логопеда.
- В диагностическом исследовании приняли участие 30 респондентов. В состав респондентов вошли учителя - логопеды дошкольных образовательных организаций Мурманской области и студенты, обучающегося по направлению подготовки 43.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль Логопедия.

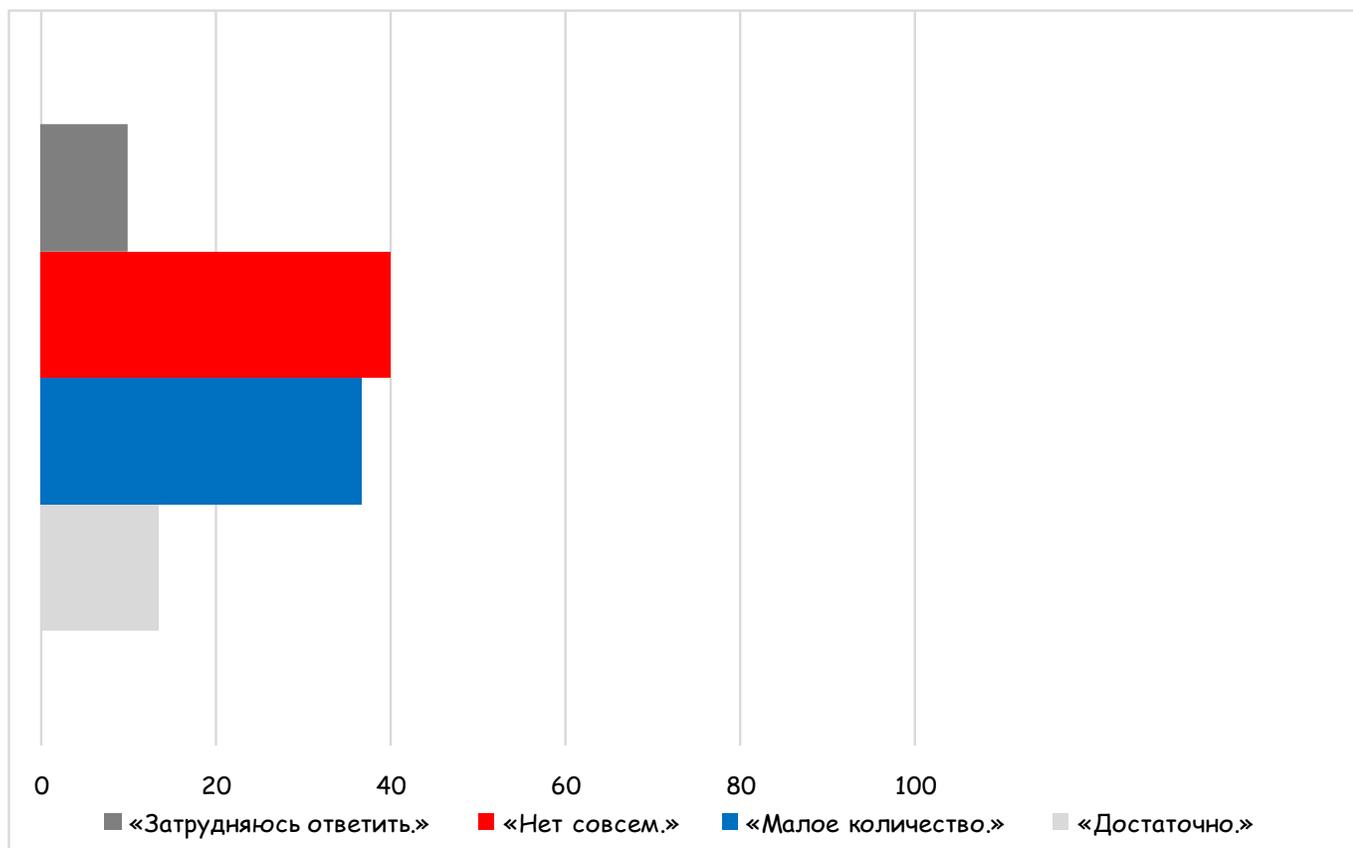


Анкетирование



Отношение участников эксперимента к использованию материалов регионального содержания (Кольский Север и Арктика) на логопедических занятиях

Анкетирование



Наличие методических пособий
регионального содержания
для учителей-логопедов

Подготовительный этап

Исходя из результатов исследования, были сформулированы цель и задачи проекта.

Ресурсы, риски для создания методического конструктора были определены с помощью технологии SWOT-анализа, адаптированной в соответствии со спецификой/особенностями педагогического проектирования.

Проблемы и эффекты проекта определены с помощью технологии «Дерево Проблем».



Ресурсы проекта

Программно-методические ресурсы

- Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи. Под редакцией профессора Л. В. Лопатиной
- Программа логопедической работы с заикающимися детьми С.А. Мироновой
- Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет». Н.В. Нищевой.

Цифровые образовательные ресурсы

- Интернет ресурсы, электронные учебники, справочные материалы по темам, задания и тесты, кроссворды, созданные посредством программ Microsoft Power Point, Microsoft Word, Microsoft Excel.

Материально-технические ресурсы

- Мобильное переносное оборудование: ноутбук, проектор.

Информационно-методические ресурсы

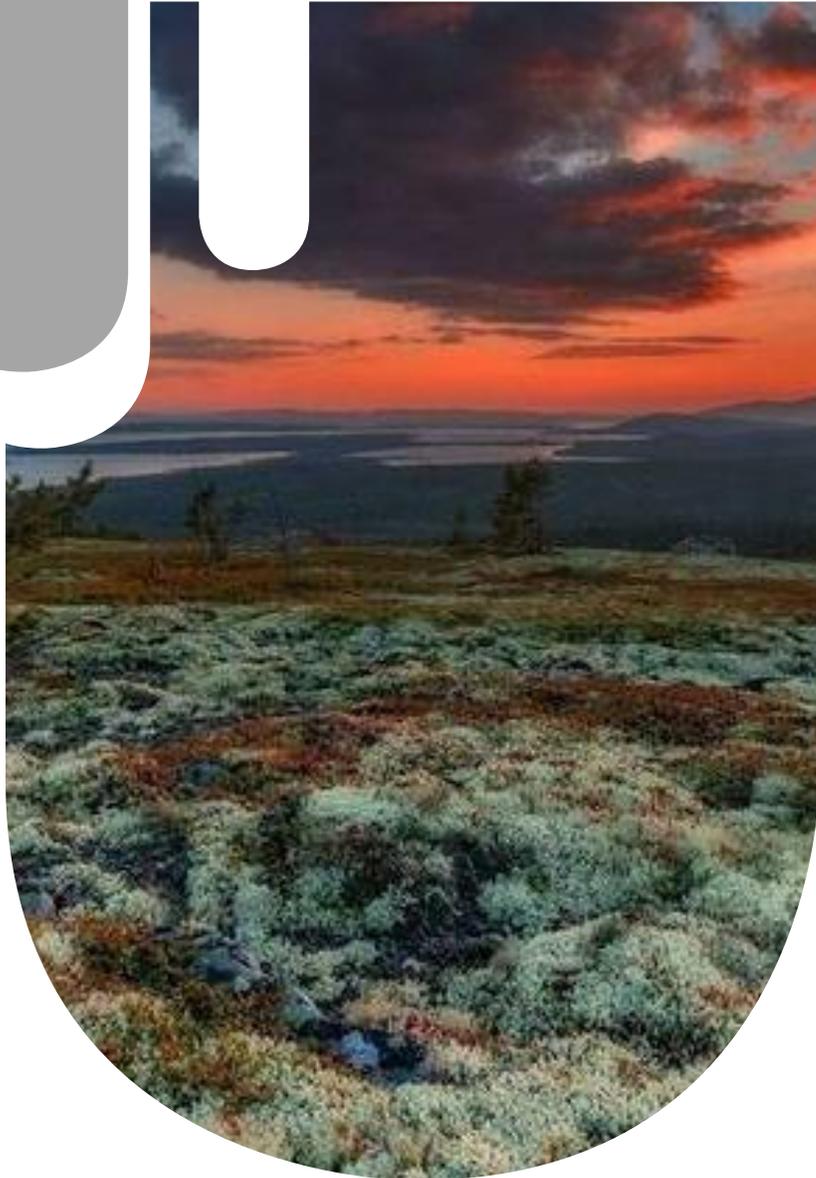
- Методическая литература для развития речи.
- Фольклор северных народов (саами, поморы): сказки, были, поговорки, проза, поэзия, традиции и т.д.
- Энциклопедии и атласы.
- Теоретико-практические, учебно-методические семинары, мастер-классы.

Риски и пути решения

Риски	Решение
<p>Трудности в подборе оборудования, наглядных материалов.</p> <p>Недостаточное количество демонстрационного материала</p>	<p>Создание списка литературы и интернет-ресурсов в самом комплекте методических материалов, где можно найти более подробный демонстративный материал.</p> <p>Поддержка от авторов-разработчиков пособия. Воспользовавшись QR-кодом, учитель-логопед может вступить в сообщество ВКонтакте и связаться с авторами для получения дальнейших рекомендаций и разъяснений по работе с пособием, где дополнительно можно получить наглядные материалы, которых нет в пособии (альтернативные).</p>
<p>Узость целевой группы. Данный проект представляет интерес только для учителей-логопедов</p>	<p>Проект выступает в пилотном варианте и предполагает дальнейшее развитие: расширение целевой группы: воспитатели, педагоги-психологи.</p>
<p>Дефицит времени использования заданий с региональным компонентом на логопедических занятиях в условиях логопункта</p>	<p>Задания и упражнения дидактического пособия можно использовать как комплексно, так и по отдельности (в том числе, комбинировать различные задания между собой), что позволяет адаптировать задания по времени.</p>

Проблемы и эффекты

Проблема	Решение (эффект)
Недостаток информированности педагогов по краеведческим темам	Формирование багажа краеведческих знаний, пополнение начальных представлений о географии, экологии и социокультурном компоненте Кольского Севера
Недостаточный словарный запас детей по краеведческим темам	Проект способствует развитию словарного запаса дошкольников по краеведческим темам.
Отсутствие опыта включения краеведческого компонента образовательный процесс у педагогов	Создание комплекта логопедических дидактических материалов с включением регионального компонента позволит получить опыт интеграции тематики Севера в логопедические занятия;
Недостаточный уровень гражданско-патриотических представлений у детей дошкольного возраста с речевыми нарушениями	Проект способствует повышению социальной компетенции дошкольников с речевыми нарушениями
Недостаток акцентирования внимания детей дошкольного возраста с речевыми нарушениями на отличительные особенности Кольского Севера .	Проект способствует повышению региональной компетенции дошкольников с речевыми нарушениями.



Основной этап

- Деятельность на данном этапе включает в себя консультации с партнерами по различным аспектам логопедического пособия (методическое сопровождение, оценка дидактических материалов, оформление и т.д.).

Заключительный этап

- Оформление, презентация и продвижение проекта «ArcticLogo» в Мурманской области для целевой группы, а также для других регионов Арктической зоны, как возможный прототип.
- Итоговое анкетирование и анализ полученных данных с целью изучения готовности ДОО к внедрению комплекта логопедических дидактических материалов, отражающих тематику Кольского Севера как Арктического региона, в логопедическую работу.



Пилотная апробация проекта

Было создано 2 конспекта логопедических мероприятий (для детей 3-4 и 5-6 лет);

Проведено 2 логопедических занятия с целью оценки эффективности созданных методических наработок и оценки целевой группы (учителя-логопеды).



Планируемые количественно-качественные результаты

- 1 дидактическое пособие для 2 возрастных категорий (3-4 года и 5-6 лет);
- 1 команда проекта;
- целевая группа (30 учителей-логопедов ДОО);
- диагностическое исследование (анкетирование) из 11 вопросов, 30 анкет участников исследования;
- список партнеров из 10 участников (5 экспертов в области логопедического сопровождения, 5 экспертов в области истории и краеведения);
- 1 информационный буклет;
- 1 группа В Контакте для связи с партнерами и дальнейшей работы по проекту;
- 5 рецензий от экспертов;
- Распространение не менее 10 буклетов в ДОО Мурманска и Мурманской области;
- Публикация не менее 10 постов в сети Интернет;
- 1 публикация в новостном разделе «Пресс-центр» МАГУ.

- Формирование багажа краеведческих знаний, пополнение начальных представлений о географии, экологии и социокультурном компоненте Кольского Севера;
- Создание комплекта логопедических дидактических материалов с включением регионального содержания позволит получить опыт интеграции тематики Севера в логопедические занятия;
- Повышение социальной компетенции дошкольников с речевыми нарушениями;
- Развитие словарного запаса дошкольников по краеведческим темам.

Выводы

1. Используя в работе комплект дидактических материалов «ArcticLogo», учитель-логопед не только осуществляет коррекцию нарушений речи, но и пополняет багаж краеведческих знаний воспитанников ДОО;

2. Создание комплекта логопедических дидактических материалов с включением регионального компонента позволит получить опыт интеграции регионального содержания в логопедические занятия;

3. Проект «ArcticLogo» будет способствовать повышению социальной компетенции дошкольников с речевыми нарушениями;

4. Оригинальное содержание методического конструктора будет способствовать развитию словарного запаса дошкольников по краеведческим темам.



Предложения по мультиплицированию проекта

- Онлайн-встреча с партнерами, преподавателями и студентами, а также заинтересованными лицами по масштабированию и развитию идей для продвижения проекта на базе Мурманского Арктического государственного университета (МАГУ)
- Привлечение СМИ.
- Интервью пресс-центр МАГУ.
- Составление списка партнеров для коммерциализации.



ArcticLogo

НаСевережить

НаСевереучить

#НаСевереучиться



Благодарим
Юлию Александровну Афонькину,
заведующую кафедрой психологии и
коррекционной педагогики ,
кандидата психологических наук,
доцента кафедры психологии и
коррекционной педагогики за помощь
в формировании проекта!

Для связь с нами Вы можете
воспользоваться Qr-кодом.

