

Сценарий квест - игры «Профессии реального и виртуального мира»

Цели и задачи квест - игры:

- способствовать приобретению учащимися знаний о профессиях;
- систематизировать знания учащихся о профессиях;
- развивать познавательные процессы, наглядно-образное мышление;
- воспитывать уважение к труду и людям труда.
- сплочение команды в процессе преодоления трудностей.

Перед игрой каждая команда получает лист с изображением фартука с кармашками.

Каждая команда проходит ряд испытаний, где проходят игру или выполняют творческое задание.

Оборудование:

- раздаточный материал;
- рабочие листы для каждой команды;
- интерактивная доска.

Ход мероприятия:

1.

- Здравствуйте, ребята! Задумывались ли вы когда-нибудь о том, какую профессию вы выберете, кем станете в будущем?

- Для этого воспользуемся билетиками, которые лежат у вас на партах. Ведь считается, что профессия – это билет в будущее. Если вы уже определились с профессией, то поднимите зелёный билет, если пока еще не определились, так как нравятся несколько профессий, то поднимите жёлтый билет, а если ещё не думали об этом и не знаете, кем хотите стать, то красный билетик.

- Каждому школьнику в старших классах предстоит выбрать свой профессиональный путь, и для того, чтобы не ошибиться в этом выборе, необходимо хорошо разбираться в многообразии мира профессий.

Сегодня, ребята, я вам предлагаю принять участие в интересной и увлекательной квест-игре «Профессии реального и виртуального мира». За

время игры будем наполнять «исследовательский фартук» полезной информацией. (у каждой группы изображение фартука с кармашками)

- Что такое профессия? Зачем она нужна каждому человеку? (беседа)

2. Испытание «Азбука профессий». Каждая группа получает лист, на котором написаны буквы алфавита. Дети поочередно, передавая лист друг другу, записывают названия профессий. Время – 2 минуты. По одному участнику зачитывают результаты.

- Посмотрите на экран (изображения и названия профессий, которые уже исчезли). Кто знает, представители какой профессии здесь изображены? (машинистка, фонарщик, извозчик) Почему этих профессий больше нет?

- Заполним «фартук» карточкой «исчезнувшие профессии».

3. «Испытание – проект». Каждая группа получает конверт со словами, которые отображают род деятельности. Дети должны догадаться, какая профессия загадана. И защитить роль этой профессии для общества. Для защиты проекта использовать формулу ПОПС (позиция, обоснование, пример, следовательно).

П – позиция – я считаю ...

О – обоснование – потому, что ...

П – пример – например

С – следовательно – поэтому...

Время на подготовку 2 минуты. Далее 1 представитель от группы защищает проект. (профессии в конвертах – врач, учитель, строитель)

- Беседа об этих профессиях и пополнение «фартука» карточкой «вечные профессии». А на экране представлены «редкие профессии», о существовании которых даже многие не знают (переворачиватель пингвинов, палеонтолог, обниматель панд)

4. «Испытание – Собери пазл». Каждая команда должна собрать пазл, на котором изображены люди определенных профессий (продавец, писатель, художник). Для этого поочередно каждый участник подходит к мольбертам, на которых эти детали прикреплены перевернутыми, ставит эту деталь обратной

стороной. А каждый следующий участник ещё должен соединить свою деталь с предыдущей. Испытание на скорость.

- Так как сейчас время информационных и компьютерных технологий, то эти профессии появились и в виртуальном мире и пользуются не меньшим спросом. Продавец звучит «интернет-маркетолог», писатель – «копирайтер», художник – «веб-дизайнер». (Кратко рассказываю о каждой, показывая на экране). Дети пополняют «фартук» следующей карточкой «виртуальные профессии».

5.

– Каждому из вас предстоит в свое время выбирать свой билет в будущее. Хочу с вами поделиться секретной формулой, которая поможет вам в этом выборе. (на доске слова «хочу – могу – надо») Сейчас вы находитесь в том возрасте, когда о будущей профессии вы говорите «хочу», ссылаясь больше на свои желания. Когда вы перейдете в среднюю школу, то важно задуматься о том, что вы «можете» делать или чему можете научиться для приобретения профессии. Ну и немаловажным звеном является «надо» - мы должны всегда смотреть на запросы общества, какие больше специалисты востребованы. В результате: сложив эти три слагаемых, мы получим «осознанный выбор профессии. (на экране вместо - ставлю + и знак = и получается формула: хочу + могу + надо=осознанный выбор профессии). В «фартук» кладет карточку с этой формулой.

- Посмотрите на «фартуки», которые у нас получились. Фартук является предметом использования какой профессии? К какому виду эта профессия относится? («вечная») Что нового вы узнали для себя?

6. В конце нашего квеста предлагаю каждому пройти последнее испытание. На листе есть QR-код, отсканируйте его и пройдите тест. (результаты теста покажу на интерактивной доске)

7. – Желаю вам в будущем получить именно ту профессию, которая будет приносить вам радость и удовольствие. И в последний кармашек «фартука» дети кладут моё пожелание.